国务院扶贫开发领导小组办公室

教 育 部 文 件 人力资源和社会保障部

国开办发〔2015〕 19号



国务院扶贫办教育部人力资源和社会保障部

关于加强雨露计划支持农村贫困家庭

新成长劳动力接受职业教育的意见

各省（自治区、直辖市）扶贫办（局），教育厅（教委），人力资源和社

会保障厅（局）∶

抓好教育是扶贫开发的根本大计。雨露计划作为专项扶贫工 作的重要内容，引导和支持农村贫困家庭新成长劳动力接受职业 教育，是培养技能型人才、促进稳定就业、实现脱贫致富的治本之 举，是提高贫困人口素质，促进贫困地区经济社会发展的重要措



施。为切实加强雨露计划工作，加大对农村贫困家庭新成长劳动 力接受职业教育政策扶持力度，确保实现精准扶贫目标要求，提出

以 下 意 见 。

一、指导思想

以邓小平理论、"三个代表"重要思想、科学发展观为指导，深 入贯彻习近平总书记关于扶贫开发战略思想，落实创新机制扎实 推进农村扶贫开发工作的总体部署，把雨露计划农村贫困家庭新 成长劳动力职业教育作为实现精准扶贫的一项硬任务，统筹发挥 政府、市场和社会的协同推进作用，坚持就业导向，提供政策支持， 引导农村贫困家庭新成长劳动力接受职业教育，提素质、学技能， 稳就业、增收入，为新型工业化、城镇化建设培养技术技能人才，阻

断贫困世代传递。

二、工作目标

通过政策扶持，农村贫困家庭子女初、高中毕业后接受中、高 等职业教育的比例逐步提高，确保每个孩子起码学会一项有用技 能，贫困家庭新成长劳动力创业就业能力得到提升，家庭工资性收

入占比显著提高，实现一人长期就业，全家稳定脱贫的目标。

三、工作原则

（一）精准扶贫、直补到户。雨露计划扶持政策与建档立卡工 作紧密衔接，瞄准扶贫对象，支持农村贫困家庭子女接受职业教

育，资金直补到户。

（二）就业导向、群众自愿。发挥市场在资源配置中的决定性

一 2 —

作用，以就业前景和职业发展为导向，引导贫困家庭新成长劳动力

自主选择就学地点、学校和专业。

（三）政府推动、社会参与。政府发挥引导作用，制定扶持政 策，加强管理和指导，提供信息服务。动员社会力量参与，促进社 会扶贫和教育扶贫相结合，合力推动农村贫困家庭新成长劳动力

职业教育工作。

四、扶持对象和方式

（一）扶持对象。子女接受中等职业教育（含普通中专、成人 中专、职业高中、技工院校，以下同）、高等职业教育的农村建档立

卡贫困家庭。

（二）扶持方式。符合条件的贫困学生无论在何地就读，其家 庭均在户籍所在地申请扶贫助学补助。补助资金通过一卡通（一

折通）直接补给贫困家庭。

五、扶持政策

贫困家庭子女参加中、高等职业教育，给予家庭扶贫助学补 助。学生在校期间，其家庭每年均可申请补助资金。各地根据贫 困家庭新成长劳动力职业教育工作开展的实际需要，统筹安排中 央到省财政专项扶贫资金和地方财政扶贫资金，确定补助标准，可

按每生每年 3000元左右的标准补助建档立卡贫困家庭。

享受上述政策的同时，农村贫困家庭新成长劳动力接受中、高 等职业教育，符合条件的，享受国家职业教育资助政策。

3 一

六、职责分工

（一）扶贫部门。加强与教育、人力资源社会保障等部门的沟 通协调，排查摸底建档立卡贫困家庭子女接受教育培训情况，落实 雨露计划扶贫助学补助，引导初、高中毕业的孩子接受职业教育，

开展效果监测评估。

（二）教育部门。督促地方落实国家职业教育相关资助政策。 加快发展贫困地区现代职业教育，鼓励国家示范性高等职业院校 增加面向中西部地区招生计划。利用完善的教育体系。宣传贫困 家庭子女职业教育扶持政策，为贫困家庭提供信息和咨询服务，保

证贫困家庭子女职业教育质量。

（三）人社部门。加强对所属技工院校的监督管理，保障参加 职业教育贫困家庭学生的就学质量。落实职业技能鉴定补贴政策， 加大对贫困家庭学生的补贴力度。加强对就业创业工作的组织领

导，提供就业信息服务，促进贫困家庭子女毕业后尽快实现就业。

七、组织保障

（一）加强组织领导。按照"中央统筹、省负总责、县抓落实" 的管理体制，国家层面统一规划，监督指导。各级扶贫开发部门要 把贫困家庭子女职业教育工作列入重要议事日程，制定工作计划，

明确工作目标，加强部门协调，保障助学补助资金和工作经费。

（二）规范资金管理。各地要加强各项财政资金的管理监督， 严格操作程序，实行公告公示制度，自觉接受纪检、监察、审计等部 门监管和社会监督。对虚报冒领、私分、截留、挪用资金的单位和

— 4 —

个人，依据有关规定严肃查处。

（三）强化宣传动员。发挥基层组织尤其是村两委和驻村工 作队的一线组织动员作用，宣传国家政策，引导贫困家庭子女接受 职业教育。充分发挥初、高中学校的宣传动员作用，引导学生选择 优质培训机构。采取多种方式特别是新媒体手段宣传国家政策和 雨露计划工作成果，营造全社会关注、关心和参与雨露计划扶贫行

动的氛围。

（四）严格考核评估。将贫困家庭新成长劳动力职业教育纳 入扶贫工作考核。

（五）推行信息化管理。建立雨露计划信息服务管理系统，与 扶贫开发建档立卡信息系统、教育部职业教育学籍管理系统、人社 部技工院校学籍管理系统实现数据对接，实行贫困家庭学生职业 教育扶贫补助网上申报，系统自动比对筛选，提高扶持对象资格审 核的工作效率和准确度。相关部门充分利用已有平台，积极对就 业状况进行跟踪监测。





|  |  |
| --- | --- |
| 国务院扶贫办行政人事司 | 2015 年6月4 日 印 发 |